



СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления сельского  
хозяйства администрации  
Красногвардейского района

  
« 30 » 08 2018 г.  
И.И. Курганов  


УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
Государственного автономного  
профессионального образовательного  
учреждения «Аграрный техникум»  
пос. Молодежный  
Оренбургской области

  
« 30 » 08 2018 г.  
О.А. Коломасова  


## ПРОГРАММА

ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Филиала Государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения «Аграрный техникум»  
с.Плешаново Оренбургской области

по профессии среднего профессионального образования

09.01.03

Мастер по обработке цифровой информации

Код

наименование профессии

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих Филиала государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Аграрный техникум» с.Плешаново составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Общие положения**

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

1.2. Нормативный срок освоения программы

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3. Специальные требования

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.**

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла:

3.3.1. Программа ОДБ.01 Русский язык

3.3.2. Программа ОДБ.02) Литература

3.3.3. Программа ОДБ.03) Иностранный язык

3.3.4. Программа ОДБ.04) История

3.3.5. Программа (ОДБ.05) Обществознание (включая экономику и право)

3.3.6. Программа (ОДБ.06) Химия

3.3.7. Программа (ОДБ.07) Биология

3.3.8. Программа (ОДБ.8) Физическая культура

3.3.9. Программа (ОДБ.9) ОБЖ

3.3.10. Программа (ОДП.10) Математика

3.3.11. Программа (ОДП.12) Информатика и ИКТ

3.3.12. Программа (ОДП.13) Физика

3.3.13. Программа (ОДП.14) Астрономия

3.4. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

#### Программы общепрофессиональных дисциплин

3.4.1. Программа ОПД.01 Основы информационных технологий

3.4.2. Программа ОПД.02 Основы электротехники

3.4.3. Программа ОПД.03 Основы электроники и цифровой схемотехники

3.4.4. Программа ОПД.04 Охрана труда и техника безопасности

3.4.5. Программа ОПД.05 Экономика организации

3.4.6. Программа ОПД.06 Безопасность жизнедеятельности

#### Программы профессиональных модулей

3.4.7. Программа профессионального модуля ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих Филиала ГАПОУ «Аграрный техникум» с.Плешаново - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 230103.02 «Мастер по обработке цифровой информации (оператор ЭВМ)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г. №854
- Приказ Минобрнауки России от 14. 06. 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Разъяснения по реализации ФГОС среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО или СПО, формируемых на основе ФГО НПО и СПО

### **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника: ввод, хранение, обработка, передача и публикация цифровой информации, в т.ч. звука, изображений, видео и мультимедиа на персональном компьютере, а также в локальных и глобальных компьютерных сетях.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: аппаратное и программное обеспечение персональных компьютеров и серверов; периферийное оборудование;
- источники аудиовизуальной информации;
- звуко- и видеозаписывающее и воспроизводящее мультимедийное оборудование;
- информационные ресурсы локальных и глобальных компьютерных сетей.

## 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	<b>Ввод и обработка цифровой информации.</b>
ПК 1.1	Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование
ПК 1.2	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей
ПК.1.3	Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
ПК.1.4	Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.
ПК.1.5	Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.
<b>ВПД 2</b>	<b>Хранение, передача и публикация цифровой информации.</b>
ПК 2.1.	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
ПК 2.2	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
ПК 2.3	Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
ПК 2.4	Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

### Общие компетенции выпускника

ОК. 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

ППКРС по профессии предусматривает изучение следующих учебных циклов:  
обще профессионального;  
профессионального;

и разделов:

физическая культура;  
учебная практика (производственное обучение);  
производственная практика;  
промежуточная аттестация;  
государственная (итоговая) аттестация.

Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика (производственное обучение) и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП НПО должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Учебный план**

Настоящий учебный план филиала ГАПОУ «Аграрный техникум» с.Плешаново разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 854 от 2 августа 2013 года, 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации.

Нормативный срок освоения ППКРС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации на базе основного общего образования составляет 2 года и 10 месяцев.

Образовательный процесс в техникуме организован в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденным Постановлением Правительства России от 14.07.2013 года № 521, Уставом техникума, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю.

Учебный год начинается 1 сентября и делится на два семестра.

На промежуточную аттестацию предусмотрено 2 недели в течение всего обучения в филиале. Продолжительность первого семестра составляет 17 недель, второго семестра - 23 недели на I и II курсе, на III курсе – первый семестр -17 недель, 2 семестр -2 недели.

Предусматривается шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебных занятий составляет 90 минут (2 академических часа).

На каждый семестр составляется общее расписание учебных занятий и из него выделяются расписания на каждую группу в соответствии с действующими нормативами по продолжительности учебных занятий и учебной недели.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению, оно не содержит занятий, не предусмотренных учебными планами. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели, в нем нет двух пар одной и той же дисциплины в день. Расписание в течение семестра стабильно выполняется, изменения вносятся в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам с разрешения директора. Расписания подписываются заместителем директора по учебно-производственной работе, и утверждаются заведующим филиала.

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний студентов: зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамены (Э). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений студентов применяются следующие виды контроля: входной контроль, текущий контроль, рубежный контроль, итоговый контроль.

Правила и порядок проведения всех видов контроля определяется Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов. Входной контроль служит для определения способностей учащегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала дисциплины. Он предваряет обучение и проводится в форме устного опроса или тестирования.

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения материала, стимулирования учебной работы учащегося и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем, а так же при выполнении индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования с обязательным выставлением оценок в журнале учета учебных занятий.

Рубежный (внутрисеместровый) контроль уровней обученности студентов базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Формой рубежного контроля может быть контрольная работа или зачет.

Промежуточная аттестация по всем профессиональным модулям проводится в виде комплексных экзаменов.

Объем времени, отведенный на консультации (из расчета 4 часа на одного обучающегося в год) используется на индивидуальные и групповые дополнительные занятия и консультации.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работы учащихся и оказания им помощи в освоении учебного материала. Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы и носят в основном индивидуальный характер. Каждому преподавателю определяется конкретное время для проведения консультаций. При необходимости, в том числе перед проведением семинаров, экзаменов, зачетов могут проводиться групповые консультации.

Практика имеет целью комплексное освоение учащимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Для освоения студентами видов профессиональной деятельности, формированию общих и профессиональных компетенций, а так же приобретения необходимых умений и опыта практической работы по специальности проводятся практики, которые подразделяются на учебную и производственную.

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности по специальности.

Кроме того, учебная практика направляется и на освоение рабочей профессии.

Производительная практика проводится в целях формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии. Учебная и производственная практики проводятся в ходе освоения профессиональных модулей. При этом на эти виды практик выделяется -19 недель, которые распределены:

ПМ.01: 282 час- учебная практика, 684час- производственная практика

ПМ.02 : 150 час- учебная практика, 288 час- производственная практика

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

ППКРС теоретического обучения по данной профессии состоит из дисциплин и модулей обязательной и вариативной части.

Обязательная часть состоит из следующих циклов:

общеобразовательный цикл, общепрофессиональный, профессиональный

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл учебного плана разработан в соответствии с Разъяснения по реализации ФГОС среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО. На теоретическое обучение выделено 52,2 недели - 1887ч. На промежуточную аттестацию - 1 неделя. Общеобразовательный цикл включает

13 учебных дисциплин, из них 9 базовых дисциплин и 4 профильных. Дисциплины изучаются на 1-2 курсе.

Распределение учебного времени по дисциплинам:

*базовые*

Русский язык – **114;**

Литература – **195;**

Иностранный язык – **156;**

История – **150;**

Обществознание (включая экономику и право) – **156;**

Химия – **78;**

Биология – **78;**

Физическая культура – **171;**

ОБЖ – **70;**

*профильные*

Математика – **295;**

Информатика и ИКТ – **198;**

Физика – **192.**

Астрономия – **34.**

Увеличен объем времени на 224ч на дисциплины общеобразовательного цикла для углубления и расширения содержания обязательной части дисциплин: русский язык – на 36ч, история – на 33ч, физика – на 20ч, информатика – на 108ч,

Промежуточная аттестация проводится:

в форме экзаменов по предметам: математика, русский язык, физика, информатика и ИКТ; дифференцированные зачеты предусмотрены по остальным предметам ООД;

Общепрофессиональный цикл

На изучение общепрофессионального цикла выделено 508 ч, из них 339ч – на занятия с преподавателем. Увеличен объем времени на дисциплины общепрофессионального цикла (на 120ч) для углубления и расширения содержания обязательной части дисциплин:

-основы информационных технологий - на 30ч;

- основы электротехники – на 20ч;

-основы электроники и цифровой схемотехники – на 20ч;

-охрана труда и техника безопасности – на 20ч;

- экономика организации –на 30 ч.

По предмету «Основы информационных технологий», «Основы электроники и схемотехники» аттестация проводится в форме экзамена, по остальным вышеперечисленным дисциплинам аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Профессиональный цикл

На профессиональные модули выделено 754ч, из них 506ч.- на занятия с преподавателем.

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки ОПОП составляет 144ч. и распределена следующим образом: увеличен объем времени для углубления и расширения обязательной части на МДК.01.01 «Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации» и МДК 02. 01 «Технологии публикации цифровой мультимедийной информации».

Итоговая аттестация проводится на завершающем этапе обучения с целью проверки и оценки подготовленности выпускников, соответствия их подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и решения вопроса о присвоении выпускникам квалификации повара, кондитера и выдаче им дипломов государственного образца о среднем профессиональном образовании. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

ГИА проводится на 3 курсе. Допуск студентов осуществляется при подтверждении освоения компетенций по видам профессиональной деятельности. Форма проведения итоговой аттестации – защита письменной экзаменационной работы.



#### **4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме и в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**Лаборатория:** информатики и ИКТ.

**Спортивный комплекс:** спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

**Залы:** библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

## 5. Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, организованную согласно положениям: о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников (приложения).

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее - текущий контроль) представляет собой совокупность мероприятий, включающих планирование контроля по учебным дисциплинам. А также разработку содержания и методики проведения отдельных контрольных работ, проверку (оценку) хода и результатов выполнения обучающимися указанных контрольных работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки).

Текущий контроль осуществляется в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их роста в течение учебного года;
- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы;
- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;
- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в лицее.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся критерии их аттестации в рамках текущего контроля знаний в течение первых двух месяцев.

Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ~ 100	5	отлично
80 ~ 89	4	хорошо
70 ~ 79	3	удовлетворительно

менее 70	2	не удовлетворительно
----------	---	----------------------

Текущий контроль знаний проводится по учебным дисциплинам, предусмотренных учебным планом, в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации разрабатываются инженерно-педагогическими работниками лица самостоятельно и утверждаются директором техникума или его заместителем.

В техникуме создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации используются следующие формы:

- зачёты и дифференцированные зачёты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины и профессиональные модули;
- экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Мастер по обработке цифровой информации» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания		
	Промежуточная аттестация		Текущий контроль
МДК.0n.0n	ДЗ, Э	Тестирование, контрольные вопросы	Практические работы Контрольные работы
УП	ДЗ	Отчет	Практические работы Проверочная работа
ПП	ДЗ	Отчет	Практические работы

ПМ.0п.	Э (к)	Практическое задание	
--------	-------	----------------------	--

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка профессиональных и общих компетенций, практического опыта и умений по профессии.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: тестирования, решения ситуационных задач, защита практических работ, выполнение индивидуальных практических заданий, контрольных работ.

Оценка освоения МДК предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачета отдельных разделов с последующим агрегированием результатов оценивания.

Итогом учебной практики (производственного обучения) является выполнение проверочной работы.

Оценка по производственной практике выставляется на основании характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике (индивидуального дневника) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Промежуточная (поэтапная) квалификационная аттестация обучающихся проводится согласно учебному плану.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускники составляют отчеты о ранее достигнутых результатах, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики и индивидуальный дневник учета производственных работ.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная и письменная экзаменационная работа). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или

нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы прописаны в Положении о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников (с приложениями), составленному на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии Министерства образования и науки Российской

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, техникумом выдаются документы установленного образца.