## СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор ООО «Красногвардейская МТС»

В.С. Горбачёв 2011 вг. УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Аграрный техникум» пос. Молодежный Оренбургской области

. Молодежный Ореноургской област

О.А. Коломасова « 30 » ОВ 201 & г

#### ПРОГРАММА

## ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

## Филиала Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Аграрный техникум» с.Плешаново Оренбургской области

по профессии среднего профессионального образования

<u>23.01.03</u> Код Автомеханик

наименование профессии

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих Филиала Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Аграрный техникум с.Плешаново составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии

## **23.01.03 Автомеханик**

#### СОДЕРЖАНИЕ

#### 1. Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативный срок освоения программы
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
  - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
  - 2.3. Специальные требования
- 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
  - 3.1. Учебный план
  - 3.2. Календарный учебный график
  - 3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
    - 3.3.1. Программа ОДБ.01 Русский язык
    - 3.3.2. Программа ОДБ.02 Литература
  - 3.3.3. Программа ОДБ.03 Иностранный язык
  - 3.3.4. Программа ОДБ.04 История
  - 3.3.5. Программа ОДБ.05 Обществознание
  - 3.3.6. Программа ОДБ.8 Физическая культура
  - 3.3.7. Программа ОДБ.9 Основы безопасности жизнедеятельности
  - 3.4. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла
    - 3.4.1. Программа ОДБ.06 Химия
    - 3.4.2. Программа ОДБ.07 Биология
    - 3.4.3. Программа ОДП.10 Математика
    - 3.4.4. Программа ОДП.12 Информатика и ИКТ
    - 3.4.5. Программа ОДП.13 Физика
    - 3.4.6. Программа ОДП.14 Астрономия
  - 3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла Программы общепрофессиональных дисциплин
    - 3.5.1. Программа ОПД.01 Электротехника
    - 3.5.2. Программа ОПД.02 Охрана труда
  - 3.5.3. Программа ОПД.03 Материаловедение
  - 3.5.4. Программа ОПД.04 Безопасность жизнедеятельности
  - 3.5.5. Программа ОПД.05. Основы автоматизации производства

Программы профессиональных модулей

- 3.5.6. Программа профессионального модуля ПМ.01
  - Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
- 3.5.7. Программа профессионального модуля ПМ.02
  - Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
- 3.5.8. Программа профессионального модуля ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
- 3.5.9. Программа ФК.00 Физическая культура
- 4. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих Контроль и оценка достижений обучающихся
  - 4.1. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
  - 4.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

#### 1. Общие положения

# 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих филиала ГАПОУ «Аграрный техникум» с.Плешаново - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 23.01.03 Автомеханик

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от29.12.2012 г. No 273-ФЗ:
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования(ФГОС СПО) по профессии 230103.02 «Автомеханик», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г. №701
- Приказ Минобрнауки России от 14. 06. 2013 г. No 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. N12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Разъяснения по реализации ФГОС среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО или СПО, формируемых на основе ФГО НПО и СПО

### 1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии 23.01.03 Автомеханик при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

## 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом; заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: автотранспортные средства; технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;

оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы; техническая и отчетная документация;

**2.2.** Виды профессиональной деятельности и компетенции Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование	
ВПД 1	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	
ПК 1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	
ПК 1.2	Выполнять работы по различным видам технического	
	обслуживания.	
ПК 1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять	
	неисправности	
ПК 1.4	Оформлять отчетную документацию по техническому	
	обслуживанию	
ВПД 2	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	
ПК 2.1	Управлять автомобилями категорий «В» и «С»	
ПК 2.2	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке	
	пассажиров	
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных	
	средств в пути следования	
ПК 2.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время	
	эксплуатации транспортных средств	
ПК 2.5	Работать с документацией установленной формы	
ПК 2.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте	
D = 4	дорожно-транспортного происшествия	
ВПД 3	Заправка транспортных средств горючими и смазочными	
	материалами	
ПК 3.1	Производить заправку горючими и смазочными	
	материалами транспортных средств на заправочных	
TTT 2 2 2	станциях	
ПК 3.2	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования	
	заправочных станций	
ПК 3.3	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую	
	документацию	

## Общие компетенции выпускника

Код	Наименование		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей		
	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и		
	способов ее достижения, определенных руководителем		
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и		
	итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной		
	деятельности, нести ответственность за результаты своей		
	работы		
OK 4	Осуществлять поиск информации, необходимой		
	для эффективного выполнения профессиональных задач		
OK 5	Использовать информационно-коммуникационные		
	технологии в профессиональной деятельности		
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с		
	коллегами, руководством, клиентами		
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением		
	полученных профессиональных знаний (для юношей)		

## 2.3. Специальные требования

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Автомеханик» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общепрофессионального;

профессионального;

и разделов:

физическая культура;

учебная практика (производственное обучение);

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация.

Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Профессиональный шикл состоит ИЗ общепрофессиональных дисциплин профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика (производственное обучение) и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального цикла ППКРС должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

## 3.ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

## 3.1. Учебный план

Настоящий учебный план государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Аграрный техникум» села Плешаново Оренбургской области разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 2 августа 2013 года, зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 29498 от 20 августа 2013 года)

Нормативный срок освоения ППКРС по профессии **23.01.03 Автомеханик** на базе основного общего образования составляет 2 года и 10месяцев.

Образовательный процесс в техникуме организован в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденным Постановлением Правительства России от 14.07.2013 года № 521, Уставом техникума, утвержденным Министерством образования Оренбургской области.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю. При проведении производственной практики в условиях предприятий продолжительность рабочей недели составляет не более 36 часов.

Каждый учебный год начинается 1 сентября и делится на 2 семестра.

На промежуточную аттестацию предусмотрено 3 недели в течение всего обучения в техникуме. Продолжительность первого семестра составляет 17 недель, второго семестра, как правило, 23 недели.

Предусматривается шестидневная учебная неделя. Продолжительность теоретических учебных занятий составляет 45 минут (1 академический час).

Продолжительность практических, семинарских, лабораторных занятий один или два академических часа. Продолжительность практических занятий по междисциплинарным курсам, где изучаются конструкции узлов автомобилей и их техническое обслуживание — 4 или 6 академических часов. Продолжительность занятий учебной практики — 6 академических часов.

Занятия по индивидуальному вождению автомобиля проводятся во внеучебное время индивидуально с каждым студентом. Продолжительность урока практического вождения автомобиля 1 академический час.

На каждый семестр составляется общее расписание учебных занятий и из него выделяются расписания на каждую группу в соответствии с действующими нормативами по продолжительности учебных занятий и учебной недели.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению, оно не содержит занятий, не предусмотренных учебными планами. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели, в нем нет двух пар одной и той же дисциплины в день. Расписание в течение семестра стабильно выполняется, изменения вносятся в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам с разрешением заместителя директора по учебно-производственной работе.

Вариативная часть стандарта в объёме 144 часа при формировании ППКРС распределена следующим образом:

78 часа на новую общепрофессиональную дисциплину ОПД.05 Основы автоматизации производства;

66 час по рекомендациям работодателей на изучение тем профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта (Тема 1.8. Электронные системы управления автомобилем, Тема 2.6. Технология диагностирования инжекторных систем питания при помощи электронных сканеров).

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы НПО сформирован в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (*профильное обучение* – *технический профиль*) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта НПО/СПО.

По решению методической комиссии увеличено время на освоение учебных дисциплин:

ОДБ.06 Химия - на 32 часа.

ОДП.13 Физика – 14 часов.

Всего на освоение общеобразовательных дисциплин – 1734 часа.

Остаток 318 часов (2052 – 1734), согласно Рекомендаций, распределён на ППКРС.

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний студентов: зачеты (3), дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамены (Э). Промежуточная аттестация в форме, зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышает 6, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре). С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений студентов применяются следующие виды контроля: входной контроль, текущий контроль, рубежный контроль, итоговый контроль.

Правила и порядок проведения всех видов контроля определяется Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов. Входной контроль служит для определения способностей и его готовности к восприятию и освоению учебного материала дисциплины. Он предваряет обучение и проводится в форме устного и письменного опроса или тестирования.

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения материала, стимулирования учебной работы студентов и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем, а так же при выполнении индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования с обязательным выставлением оценок в журнале учета учебных занятий. В конце семестра по совокупности оценок по дисциплине учебного плана выставляется итоговая оценка.

Рубежный (внутрисеместровый) контроль уровней обученности студентов базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Формой рубежного контроля может быть контрольная работа или зачет.

Промежуточная аттестация по междисциплинарным курсам модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 проводится в виде экзаменов и дифференцированных зачетов.

Объем времени, отведенный на консультации используется на индивидуальные и групповые дополнительные занятия и консультации.

Консультации (из расчета 4 часа на одного обучающегося в год) являются одной из форм руководства самостоятельной работы студентов и оказания им помощи в освоении учебного материала. Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы и носят в основном индивидуальный характер. Каждому преподавателю определяется конкретное время для проведения консультаций. При необходимости, в том числе перед проведением семинаров, экзаменов, зачетов могут проводится групповые консультации.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Для освоения студентами видов профессиональной деятельности, формированию общих и профессиональных компетенций, а так же приобретения необходимых умений и опыта практической работы по специальности проводятся практики, которые подразделяются на учебную и производственную.

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности по специальности.

Производственная практика проводится в целях формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии. Учебная и производственные практики проводятся в ходе освоения профессиональных модулей. При этом на эти виды практик выделяется 39 недель.

Итоговая аттестация проводится на завершающем этапе обучения с целью проверки и оценки подготовленности выпускников, соответствия их подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта; решения вопроса о присвоении выпускникам определённых стандартами квалификаций и выдаче им дипломов государственного образца о среднем профессиональном образовании. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту письменной экзаменнационной работы и выполнение квалификационных работ по профессиям: слесарь по ремонту автомобилей и оператор заправочных станций. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию профессиональных модулей ПМ.1, ПМ2 и ПМ.3.

Государственная итоговая аттестация по профессии водитель АТС проводится в форме теоретического и практического экзаменов ГИБДД.

## 4. Оценка результатов программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

4.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты (освоенные	Основные показатели	Формы и методы контроля
профессиональные	результатов подготовки	
компетенции)		
ПК 1.1.	Демонстрация умения по	Устный экзамен
Диагностировать	диагностированию автомобиля	Экспертная оценка выполнения
автомобиль, его агрегаты и	его агрегатов и систем.	практическо - лабораторных
системы.		работ
ПК 1.2. Выполнять работы	Демонстрация умения по	Устный экзамен
по различным видам	выполнению работ и различным	Экспертная оценка выполнения
технического обслуживания.	видам техни-ческого	практическо - лабораторных
	обслуживания.	работ
ПК 1.3. Разбирать, собирать	Демонстрация умения по	
узлы и агрегаты автомобиля	выполнению работ по разборке,	
и устранять неисправности.	сборке узлов и агрегатов	

	автомобиля и устранения	
	неисправностей.	
ПК 1.4. Оформлять	Демонстрация умения оформлять	
отчетную документацию по	отчетную документацию по	
техническому	техническому обслуживанию.	
обслуживанию.		
ПК 2.1. Управлять	Демонстрация умения по	Экспертная оценка выполнения
автомобилями категорий	управлению легковыми и	практическо - лабораторных
«В» и «С».	грузовыми автомобилями.	работ
ПК 2.2. Выполнять работы	Демонстрация умения по	Устный экзамен
по транспортировке грузов и	транспортировке грузов	Экспертная оценка выполнения
перевозке пассажиров.	перевозке пассажиров.	практическо - лабораторных
		работ
	_	Письменный экзамен
ПК 2.3. Осуществлять	Демонстрация умения по	Устный экзамен
техническое обслуживание	осуществлению технического	Экспертная оценка выполнения
транспортных средств в пути	обслуживания транспортных	практическо - лабораторных
следования.	средств в пути следования.	работ
THC 2.4. X	п	Письменный экзамен
ПК 2.4. Устранять мелкие	Демонстрация умения по	Устный экзамен
неисправности,	устранению мелких не-	Экспертная оценка выполнения
возникающие во время	исправностей, возникающие во	практическо - лабораторных
эксплуатации транспортных	время эксплуатации	работ
средств. ПК 2.5. Работать с	транспортных средств.	Письменный экзамен
	Демонстрация умения работать с	Экспертная оценка выполнения
документацией	документацией установленной	практическо - лабораторных
установленной формы.	формы.	работ Письменный экзамен
ПК 2.6. Проводить	Демонстрация умения проводить	Устный экзамен Экспертная
первоочередные	первоочередные мероприятия на	оценка выполнения практическо
мероприятия на месте	месте дорожно-транспортного	- лабораторных работ
дорожно-транспортного	происшествия.	- лаоораторных раоот
происшествия.	пропешествия.	
ПКЗ.1.	Демонстрация умения	Устный экзамен
Производить заправку	производить заправку горючими	Экспертная оценка выполнения
горючими и смазочными	и смазочными материалами	практическо - лабораторных
материалами транспорт-ных	транспортных средств на	работ
средств на заправочных	заправочных станциях.	pacer
станциях.	,	
ПК 3.2. Проводить	Демонстрация умения проводить	Устный экзамен
технический осмотр и	технический осмотр и ремонт	Экспертная оценка выполнения
ремонт оборудования	оборудо-вания заправочных	практическо - лабораторных
заправочных станций.	станций.	работ
ПК 3.3. Вести и оформлять	Демонстрация умения вести и	Устный экзамен
учетно-отчетную и	оформлять учетно-отчетную и	Экспертная оценка выполнения
планирующую	планирующую документацию.	практическо - лабораторных
документацию.		работ
Результаты	Основные показатели	Формы и методы контроля
(освоенные общие	результатов подготовки	•
компетенции)		

ОК 1 Понимать сущность и	- демонстрация интереса к	Экспертное наблюдение и
социальную значимость	будущей профессии	оценка на практических и
своей будущей		лабораторных занятиях, при
профессии, проявлять к ней		выполнении работ по учебной
устойчивый интерес		и производственной практике
ОК 2 Организовывать	- обоснование выбора и	Устный экзамен
собственную деятельность,	применения методов и способов	Экспертное наблюдение и
выбирать типовые методы и	решения профессиональных	оценка на практических и
способы выполнения	задач в области разработки	лабораторных занятиях, при
профессиональных задач,	технологических процессов;	выполнении работ по учебной
оценивать их эффективность	- демонстрация эффективности и	и производственной практике
и качество	качества выполнения	
	производственных задач	
ОК 3 Принимать решения в	- демонстрация способности	Экспертное наблюдение и
стандартных и	принимать решения в	оценка на практических и
нестандартных ситуациях и	стандартных и нестандартных	лабораторных занятиях, при
нести за них ответственность	ситуациях и нести за них	выполнении работ по учебной
	ответственность	и производственной практике
ОК 4 Осуществлять поиск и	- нахождение и использование	Экспертное наблюдение и
использование информации,	информации для эффективного	оценка на практических и
необходимой для	выполнения профессиональных	лабораторных занятиях, при
эффективного выполнения	задач, профессионального и	выполнении работ по учебной
профессиональных задач,	личностного развития	и производственной практике
профессионального и	sin moemere passirini	п производствением практике
личностного развития		
ОК 5 Использовать	- демонстрация навыков	Экспертное наблюдение и
информационно-	использования информационно-	оценка на практических и
коммуникационные	коммуникационных технологий	лабораторных занятиях, при
технологии	в профессиональной	выполнении работ по учебной
в профессиональной	деятельности	и производственной практике
деятельности	деятельности	и производственной практике
ОК 6 Работать в коллективе	- взаимодействие и	Экспертное наблюдение и
и команде, эффективно	обучающимися,	оценка на практических и
общаться	преподавателями и мастерами в	лабораторных занятиях, при
с коллегами, руководством,	ходе обучения	выполнении работ по учебной
потребителями	ходе обучения	и производственной практике
ОК 7 Брать на себя	продруганна отретстваннаети за	Экспертное наблюдение и
-	- проявление ответственности за	=
ответственность за работу	работу подчинённых, результат	оценка на практических и лабораторных занятиях, при
членов команды	выполнения заданий	
(подчинённых), результат		выполнении работ по учебной
выполнения заданий	пиотирования объемо-	и производственной практике
ОК 8 Самостоятельно	- планирование обучающимися	Экспертное наблюдение и
определять задачи	повышения личностного и	оценка на практических и
профессионального и	квалификационного уровня	лабораторных занятиях, при
личностного развития,		выполнении работ по учебной
заниматься		и производственной практике
самообразованием, осознанно		
планировать повышение		
квалификации		
ОК 9 Ориентироваться в	- проявление интереса к	Экспертное наблюдение и
условиях частой смены	инновациям в области	оценка на практических и
технологий в	профессиональной деятельности	лабораторных занятиях, при
профессиональной		выполнении работ по учебной

деятельности		и производственной практике
ОК 10 Исполнять воинскую	- демонстрация готовности к	Экспертное наблюдение и
обязанность, в том числе с	исполнению воинской	оценка на практических и
применением	обязанности	лабораторных занятиях, при
полученных		выполнении работ по учебной
профессиональных знаний		и производственной практике
(для юношей)		

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ~ 100	5	отлично
80 ~ 89	4	хорошо
70 ~ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

## 4.2 Порядок выполнения и защиты письменной экзаменационной работы

4.2.1. Структура выпускной письменной экзаменационной работы.

Письменная экзаменационная работа (ПЭР) преследует цели сопоставления достигнутого выпускником уровня фундаментальной, общепрофессиональной и специальной подготовки с требованиями профессионально-образовательной программы специальности.

Качество профессиональной и специальной подготовки дипломированного специалиста среднего звена объективно определяется на основе полученных им результатов, охватывающих своим содержанием основные этапы научно-технического процесса.

Содержание ПЭР должно соответствовать профессионально-образовательной программе специальности.

ПЭР должна выполняться на основе индивидуального задания, содержащего исходную информацию, достаточную для системного анализа конкретного объекта.

4.2.2. Организация выполнения ПЭР.

ПЭР могут выполняться под руководством опытных преподавателей, на предприятиях, организациях других городов.

Темы письменной экзаменационной работ разрабатываются преподавателями цикловой комиссии совместно со специалистами других образовательных учреждений, организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются цикловой комиссией. Тема письменной экзаменационной работы может быть предложена обучающемуся, при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы письменной экзаменационной работ должны отражать современный уровень развития науки, техники и производства.

Закрепление тем письменной экзаменационной работы (с указанием руководителей) за обучающимся оформляется приказом директора.

По выбранной теме исследования руководитель письменной экзаменационной работы разрабатывает совместно с обучающимся индивидуальный план подготовки и выполнения письменной экзаменационной работы.

На выполнение ПЭР в соответствии с государственными требованиями по специальности отводится две недели календарного времени согласно учебному плану.

Объем ПЭР должен составлять не менее 30 страниц печатного текста.

ПЭР имеют следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического обоснования: объект, проблема, цели и задачи работы;
  - теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
- практическая часть, в которой представлены план выполнения разработанного макета с использованием различных приемов и методов;
- заключение, в котором содержаться выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
  - список используемой литературы (не менее 10 источников);
  - приложения.

## 4.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Защита письменных экзаменационных работ проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии.

Продолжительность выпускной квалификационной работы не должна превышать 45 минут. Процедура защиты ПЭР включает:

- -доклад обучающегося (не более 20 минут);
- -ответы обучающегося на вопросы членов комиссии;
- -чтение отзыва и рецензии.

Критерии оценки письменной экзаменационной работы и ее защиты

Каждым членом ГАК результаты защиты ПЭР на заседании ГАК оценивается по принятой балльной системе по следующим показателям:

- 1. актуальность темы;
- 2. оценка методики исследований;
- 3. оценка теоретического содержания работы;
- 4. разработка мероприятий по реализации работы;
- 5. апробация и публикация результатов работы;
- 6. внедрение;
- 7. качество выполнения ПЭР;
- 8. качество доклада на заседании ГАК;
- 9. правильность и аргументированность ответов на вопросы;
- 10. эрудиция и знания в области профессиональной деятельности;
- 11. свобода владения материалом ПЭР.

Суммарный балл оценки ГАК определяется как среднее арифметическое из баллов оценки членов ГАК, рецензента и руководителя ПЭР. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГАК оценка ПЭР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседаниях ГАК.

При балле 2 — «неудовлетворительно» - требуется переработка ПЭР и повторная защита.

При балле 3 – «удовлетворительно».

При балле 4 – «хорошо».

При балле 5 – «отлично».

При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Ход заседания Государственной аттестационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка письменной экзаменационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии. По результатам сдачи письменной экзаменационной работы обучающемуся присваивается III квалификационный разряд.